

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»**

**Конспект
организованной образовательной деятельности
«Сосульки»
(экспериментальная деятельность)
Младшая группа**



**Воспитатель высшей кв. категории
Волкова Т.Ф.**

2016г.

Конспект организованной образовательной деятельности «Сосульки»

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Вид деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская.

Цель. Познакомить детей с явлением природы – сосулькой, её свойствами.

Задачи.

Образовательные:

закреплять знания детей о временах года (зиме, весне).

обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими свойства сосульки - холодная, твёрдая, гладкая, большая, маленькая, длинная, короткая, толстая, тонкая, прозрачная, хрупкая, красивая, сверкающая, блестящая;

знакомить детей со способами исследования объекта, используя органы чувств (глаза, руки).

Развивающие:

способствовать развитию коммуникативных навыков, познавательной активности, памяти, внимания, развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук;

Воспитательные: формировать чувственность к живой и неживой природе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать интерес к явлениям природы;

воспитывать правила безопасного поведения: показать, какую опасность представляют сосульки для здоровья.

Предварительная работа: Наблюдение за сосульками во время прогулки.

Экспериментирование со снегом. Заучивание стихотворения Л. Алейниковой «Таёт бедная сосулька».

Оборудование:

Ширма для кук. театра, игрушка Зайка, морковка, ведёрко с сосульками, мольберт магнитный, силуэт крыши, картинки на магнитах с изображением солнца, тучки, капелек, мороза, салфетки бумажные, тарелки и сосульки по количеству детей, проектор, экран.

Ход ООД

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Сегодня, ребята, к нам в детский сад приехали гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь – собрались все дети в круг.

Дети образуют круг и проговаривают слова, выполняя движения:

Собрались все дети вкруг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепче за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Подарите гостям свои улыбки.

Раздаётся стук в дверь. На ширме под муз. сопровождение появляется Зайка.

(В гости к детям пришёл зайчик с сосульками).

Зайка: Здравствуйте, детишки! Как я рад вас видеть!

(Дети здороваются с Зайкой).

Я к вам в гости шёл, шёл

Вдруг морковки я нашёл.

А морковки не простые,

Вот какие – ледяные, краси-и-и- вые!

Я и сам погрызу и ребяток угощу!

Посмотрите, ребята, сколько морковок я вам принёс! Эти морковки росли на крыше и на веточках. Я их сорвал и хочу вместе с вами попробовать эти морковки! Они, наверное, очень вкусные!

Воспитатель: Что ты, Зайка, это вовсе не морковки!

Зайка: Они, конечно, не оранжевые, но по форме-то похожи на морковки – смотрите – с одного конца широкая, а с другого – узкая (показывает сосульку).

Воспитатель: Ребята, где растут настоящие морковки?

Ответы детей.

Воспитатель: А что же принёс Зайка?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы, дети, все видели сосульки?

Ответы детей.

Воспитатель: Где растут сосульки?

Ответы детей.

Зайка: А почему сосульки растут на крышах, на ветках деревьев и кустов?

Ответы детей.

Воспитатель: Послушай, Зайка и вы, дети, мой рассказ.

Воспитатель рассказывает, выставляя соответствующие картинки на фланелеграфе:

Настоящие сосульки растут, когда появляется солнышко. Солнышко греет и на улице становится ... (дети: теплее), снег тает и превращается... (дети: в воду). Вода начинает капать с крыш (воспитатель нажимает на вату, заранее смоченную водой). Когда солнышко спрячется за тучку, то становится ... (дети: холодно), появляется мороз. Водяные капли замерзают, не успевают упасть на землю и превращаются в ледяную сосульку. Вот так и появляются, вырастают сосульки.

Вывод: Сосулька – это замёрзшие капельки воды, которые превращаются в лёд.

На экране появляется изображение сосулек. Воспитатель предлагает полюбоваться ими, обращая внимание детей на то, что сосульки красивые, сверкающие, блестящие...

Воспитатель: Зайка, давай рассмотрим ледяные сосульки, которые ты принёс. У тебя их много, всем ребятам хватит.

Воспитатель выкладывают сосульки из ведёрка на подносы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на сосульки и скажите, какие они?

Ответы детей

(инд. подход: Саша, у тебя какая сосулька - длинная или короткая? А у Насти?...воспитатель может предложить ребёнку сравнить свою сосульку и его... (длинные, короткие, толстые, тонкие, маленькие, большие и т.д.)

Воспитатель: А теперь потрогайте сосульку пальчиком и скажите, какая она?

Ответы детей (холодная, твёрдая, гладкая, скользкая, ледяная).

Воспитатель: Положите сосульку на ладошку и посмотрите, сквозь лёд видно ладошку и пальчики? Значит сосулька какая? (прозрачная).

Воспитатель: Возьмите сосульку в руки и попробуйте сломать её.

Дети ломают сосульки.

Воспитатель: Что произошло с сосулькой?

Ответы детей.

Воспитатель: Сосулька сломалась, значит, какая она?

Ответы детей: хрупкая, острая.

Воспитатель, показывая на экран: Посмотрите, ребята, у зайчика перебинтовано ухо.

-Как вы думаете, что случилось? Ответы детей.

Воспитатель: На него упала сосулька. Оказывается - сосульки опасны! Вот что может произойти, если гулять там, где много сосулек. Ребята, будьте осторожны!

Вывод: Сосульки ломаются. Под ними ходить нельзя, они могут упасть с крыши на человека и ранить его.

Воспитатель: Ребята, расскажите Зайке, что случилось со снежным колобком у нас в группе. Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, что произойдёт с нашими сосульками здесь, в тёплом зале? Ответы детей.

Мы это проверим, а пока давайте расскажем Зайке стихотворение «Сосулька плачет».

Чтение стихотворения всеми детьми с выполнением движений.

Тает бедная сосулька,
Слёзы льются - кап-кап-кап!
Из огромной, в крохотульку,
Превратилась от тепла.
Это солнышко согрело,
Щекотало носик ей,
Из хрустально-леденелой
Превращается в капель.

Любовь Алейникова

Зайка (удивлённо и растроено): А где же наши сосульки, где мои ледяные морковки? В тарелочках только вода!

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что случилось с сосульками? Ответы детей.

Почему сосульки растаяли? Ответы детей

Вывод: «Сосульки - ледяные. Лёд в тепле тает, становится водой.

Воспитатель: Ребята, и ты, Зайка, посмотрите, какая вода получилась из сосулук - грязная, мутная. Как вы думаете, что случилось бы, если бы вы с Зайкой съели сосульки?

Ответы детей.

На экране картинка с изображением больного ребёнка с завязанным горлом.

Воспитатель: Что болит у мальчика? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Заинька, ты понял, почему нельзя кушать сосульки?

Зайка: Может заболеть живот или горло.

Воспитатель: У меня для тебя, Зайка, есть настоящая морковка. Она чистая и не холодная! Угощайся!

Зайка: Спасибо! До свидания, ребята! Зайка уходит.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (дети: зима). Скоро начнётся весна, будет много сосулук. Для того, чтобы помнить о том, что сосульки бывают опасны, я приготовила вот такие картинки. Скажите, о чём они нам будут напоминать.

Ответы детей.

А что нового сегодня вы узнали о сосульках? *Ответы детей.*

(На экране – сосульки). Похвалить детей за ответы.

Воспитатель: Зайку мы угостили морковкой, а для вас, ребята, я припасла не сосульки, а конфеты – сосалки! Но угощу вас в группе, когда помоете руки с мылом. Договорились?

Давайте попрощаемся с гостями и пойдём в группу.